Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоматология детская» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога детского к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**знать:** - распространенность основных стоматологических заболеваний, причины и условия их возникновения; - основные принципы здорового образа жизни; - факторы риска стоматологических заболеваний у детей; - ранние клинические признаки стоматологических заболеваний; - основные принципы профилактики стоматологических заболеваний **уметь:** - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья **владеть:** - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - методиками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - навыками профилактического консультирования; - навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
ПК-5	**знать:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - МКБ; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах **уметь:** - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований и анализировать полученные результаты; - проводить общее клиническое обследование детей; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать данные консультаций; - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта **владеть**: - навыками проведения первичного и повторного осмотра пациентов;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- навыками сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, на консультацию к врачам-специалистам и интерпретации полученных данных; - навыком формулирования диагноза
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**знать:** - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей; - принципы, приемы и методы анестезии в детской стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии **уметь:** - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - анализировать действие лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического воздействия; - выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии **владеть:** - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания с учетом оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - навыком назначения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей; - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - методиками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ; - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - навыком составления комплексного плана лечения; - методиками лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита; - навыком консультирования пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний; - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком поэтапной санации полости рта; - методиками лечения молочных и постоянных зубов; - навыком обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; - навыком оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
ПК-9 готовность к применению природных	**знать**: - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	патологических состояниях у детей **уметь**: - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии **владеть**: - навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации; - навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента; - навыком оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4
Общий объем дисциплины в академических часах 144
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Развитие зубочелюстной системы и формирование зубочелюстно-лицевых аномалий.	11	2	4	5	18	29
2.	Выявление и описание зубочелюстно-лицевых аномалий.	23	2	16	5	18	41
3.	Содержание и возможности основных методов ортодонтического лечения.	23	2	16	5	18	41
4.	Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии	15	2	8	5	18	33
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Развитие зубочелюстной системы и формирование зубочелюстно-лицевых аномалий.

Тема: Онтогенез зубочелюстной системы Морфологические и функциональные особенности развивающейся зубочелюстной системы.

Тема: Зубочелюстно-лицевые аномалии. Этиология и патогенез. Этиология и патогенез врожденных зубочелюстно-лицевых аномалий. Этиология и патогенез приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий.

Раздел 2. Выявление и описание зубочелюстно-лицевых аномалий.

Тема: Диагностика аномалий зубов. Выявление и описание аномалий развития и прорезывания зубов. Выявление и описание аномалий положения зубов. Диагностика аномалий окклюзии зубных рядов.

Тема: Аномалии размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений. Диагностика

аномалий размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений. Выявление вредных привычек и нарушений функций зубочелюстной системы. Диагностика морфологических этиологических факторов приобретенных челюстно-лицевых аномалий.

Раздел 3. Содержание и возможности основных методов ортодонтического лечения.

Тема: Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Ортодонтические аппараты. Аппаратурный метод ортодонтического лечения: тканевые преобразования в ходе аппаратурного ортодонтического лечения.

Тема: Методы ортодонтического лечения. Лечебная гимнастика. Методы ортодонтического лечения: хирургический метод ортодонтического лечения. Методы ортодонтического лечения: протетический метод. Протезирование зубов у детей.

Раздел 4. Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.

Тема: Принципы планирования ортодонтического лечения. Планирование профилактических мероприятий в соответствии с периодами формирования зубочелюстной системы. Диспансеризация детей с зубочелюстно-лицевыми аномалиями

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Развитие зубочелюстной системы и формирование зубочелюстно-лицевых аномалий.**	5	устный опрос
	Вопросы: 1. Морфологические и функциональные особенности развивающейся зубочелюстной системы. 2 Этиология и патогенез врожденных зубочелюстно-лицевых аномалий. 3. Этиология и патогенез приобретенных челюстно-лицевых аномалий		
2.	**Выявление и описание зубочелюстно-лицевых аномалий.**	5	устный опрос
	Вопросы: 1. Методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий. 2. Систематика и диагностика аномалий положения зубов. 3. Аномалии окклюзии зубных рядов. Классификации, клинические признаки, морфологические формы		
3.	**Содержание и возможности основных методов ортодонтического лечения.**	5	устный опрос
	Вопросы: 1. Аппаратурный метод ортодонтического лечения. 2 Методы ортодонтического лечения: лечебная гимнастика; хирургический метод ортодонтического лечения. 3.Протезирование зубов у детей.		
4.	**Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.**	5	устный опрос
	Вопросы: 1. Планирование ортодонтического лечения. Группы лечебных мероприятий в ортодонтии.		
	Всего	**20**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	Морфологические и функциональные особенности развивающейся зубочелюстной системы.	2
2.	Этиология и патогенез врожденных зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
3.	Этиология и патогенез приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
4.	Выявление и описание аномалий развития и прорезывания зубов...	2
5.	Выявление и описание аномалий положения зубов	2
6.	Диагностика аномалий окклюзии зубных рядов	3
7.	Диагностика аномалий размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений. .	3
8.	Выявление вредных привычек и нарушений функций зубочелюстной системы.	3
9.	Диагностика морфологических этиологических факторов приобретенных челюстно-лицевых аномалий.	2
10	Аппаратурный метод ортодонтического лечения: ортодонтические аппараты.	2
11.	Аппаратурный метод ортодонтического лечения: тканевые преобразования в ходе аппаратурного ортодонтического лечения	3
13.	Методы ортодонтического лечения: лечебная гимнастика	2
14.	Методы ортодонтического лечения: хирургический метод	3
15.	Методы ортодонтического лечения: протетический метод. .	3
16.	Протезирование зубов у детей .	3
17.	Принципы планирования ортодонтического лечения.	3
18.	Планирование профилактических мероприятий в соответствии с периодами формирования зубочелюстной системы. .	3
19	Диспансеризация детей с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	2
	Всего	**44**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5408-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html
2.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 376 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html
3.	Персин Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5966-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html
4.	Персин Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5183-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html

5.	Леонтьев В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-6173-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html
6.	Леонтьев В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Янушевич О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3175-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html
2.	Стош В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-0505-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html
3.	Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3452-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
4.	Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
5.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
6.	Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная	https://elibrary.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям		
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков (на усмотрение кафедры).

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для устного опроса

1. Развитие зубочелюстной системы во внутриутробном периоде
2. Морфологические особенности зубочелюстной системы новорожденного.
3. Функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденного.
4. Развитие челюстей в постнатальном периоде. Механизмы роста.
5. Формирующийся временный прикус. Сроки и последовательность прорезывания молочных зубов.
6. Морфологические особенности сформированного временного прикуса.
7. Морфологические особенности зубочелюстной системы в период подготовки к смене зубов.
8. Развитие функций зубочелюстной системы в периоде временного прикуса.
9. Морфологические и функциональные зубочелюстной системы в период смешанного прикуса.
10. Сроки и последовательность прорезывания постоянных зубов.
11. Морфологические особенности доформировывающегося постоянного прикуса.
12. Морфологическая характеристика сформированного постоянного прикуса.
13. Шесть ключей нормальной окклюзии (по Эндрюсу).
14. Периоды активного роста челюстей и физиологического повышения прикуса.
15. Классификация врожденных пороков развития и их распространенность.
16. Закономерности эволюции, как факторы возникновения зубочелюстных аномалий. Филогенетическая редукция жевательного аппарата.
17. Тератогенные факторы. Определение, классификация.
18. Критические периоды эмбриогенеза.
19. Тератогенетические терминационные периоды.
20. Отклонения в развитии зубочелюстной системы при эндокринных и обменных заболеваниях.
21. Механизмы формирования челюстно-лицевых аномалий посттравматического и воспалительного генеза.
22. Механизмы формирования челюстно-лицевых аномалий при функциональных нарушениях.
23. Понятие о морфологических этиологических факторах приобретенных челюстно-лицевых аномалий и их классификация.
24. Статическое клиническое исследование. Опрос, осмотр.
25. Динамическое клиническое исследование. Функциональные клинические пробы.
26. Определение параметров зубных дуг: метод Пона.
27. Определение параметров зубных дуг: метод Коркхауса.
28. Определение параметров апикального базиса челюстей: метод Хауса-Снагиной.
29. Панорамная томография челюстей. Информативные возможности.
30. Информативные возможности телерентгенографии.
31. Компьютерная томография челюстей. Информативные возможности.
32. Адентия. Классификация, этиология, клиника, методы диагностики.
33. Сверхкомплектные зубы. Клиника, диагностика.
34. Сросшиеся зубы. Разновидности, клиника, диагностика.
35. Макродентия, микродентия. Классификация, клиника, диагностика.

36. Аномалии формы зубов. Эмалевые капли, инвагинация зубов, таурodентия, гиперцементоз, дилацерация, конкресценция.

37. Аномалии прорезывания зубов. Натальное прорезывание, неонатальное прорезывание, преждевременное прорезывание, персистенция зубов, преждевременное выпадение молочных зубов.

38. Аномалии положения зубов. Система ориентации, классификация.

39. Причины неправильного положения зубов.

40. Скученность зубов. Клиническая характеристика зубочелюстной системы при скученности зубов (синдром тесного положения зубов).

41. Классификация тесного положения зубов (по Т. А. Рыбаковой).

42. Диастемы. Этиология, клиника, классификация (по Ф. Я. Хорошилкиной).

43. Ретенированные и импактные зубы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, степени ретенции.

44. Деформации зубных рядов: сужение, укорочение, удлинение. Этиология, патогенез, клиника. Методы диагностики.

45. Определение положения зубов на боковой ТРГ черепа.

46. Система ориентации при определении аномалии окклюзии. Диагностические признаки аномалий окклюзии.

47. Классификация аномалий окклюзии Энгля

48. Классификация аномалий окклюзии Л.С.Персина

49. Этиология и патогенез аномалий окклюзии. Морфологические формы аномалий окклюзии

50. Информативные возможности ортопантомографии челюстей при определении аномалий окклюзии.

51. Аномалии размеров челюстей. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

52. Аномалии положения челюстей. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

53. Диагностические пробы Эшлера-Биттнера, Ильиной-Маркосян.

54. Определение размеров челюстей на боковой ТРГ черепа.

55. Определение положения челюстей на боковой ТРГ черепа.

56. Вредные привычки в ортодонтии. Классификация.

57. Диагностика неправильного положения частей тела.

58. Понятие о морфологических этиологических факторах приобретенных челюстно-лицевых аномалий и их классификация.

59. Аномалии строения преддверия полости рта. Классификация, клиника, диагностика.

60. Аномалии языка. Клиника, диагностика. Классификация уздечек языка по Хорошилкиной.

61. Врожденные расщелины неба и верхней губы.

62. Виды ортодонтических аппаратов. Общее устройство ортодонтических аппаратов. Устройство ретенционных аппаратов.

63. Виды конструкций ортодонтических аппаратов.

64. Биофизические принципы действия лечебных ортодонтических аппаратов.

65. Регулирующие части механических и функционально-направляющих аппаратов. Источники действующих сил. Виды опоры лечебных ортодонтических аппаратов.

66. Метод щитовой терапии. Регулирующие части функционально действующих аппаратов.

67. Способы фиксации ортодонтических аппаратов.

68. Способ и место действия лечебных ортодонтических аппаратов. Место расположения ортодонтических аппаратов.

69. Тканевые преобразования при ортодонтическом перемещении зубов.

70. Величина и характер ортодонтических сил, применяемых при аппаратурном ортодонтическом лечении.

71. Физические условия, необходимые для ортодонтического перемещения зубов.

72. Тканевые преобразования в сутуральных зонах роста в ходе ортодонтического лечения.

73. Перестройка височно-нижнечелюстного сустава в ходе ортодонтического лечения.

74. Изменение зубочелюстной системы под влиянием лечебной гимнастики. Возрастные показания к применению лечебной гимнастики.

75. Методологические принципы лечебной гимнастики.

76. Аппараты для миогимнастики. Упражнения для нормализации функции глотания. Упражнения для нормализации смыкания губ.

77. Пластика уздечки языка. Общие и возрастные показания.

78. Перемещение уздечки верхней губы. Общие и возрастные показания

79. Последовательное профилактическое удаление зубов (по Хотцу).

80. Сошлифовка молочных зубов. Показания, виды.

81. Показания к протезированию зубов у детей.

82. Функции зубных протезов у детей.

83. Зубные протезы для восстановления коронок зубов и замещения дефектов зубных рядов в молочном прикусе и их особенности.

84. Зубные протезы для восстановления коронок зубов и замещения дефектов зубных рядов смешанном и постоянном прикусе и их особенности.

85. Определение цели и постановка задач ортодонтического лечения.

86. Определение продолжительности лечения и объема необходимых лечебных мероприятий о методу Зиберта-Малыгина,

87. Мероприятия по исправлению формы зубных рядов. Показания, применяемые методы.

88. Мероприятия по исправлению положения нижней челюсти. Показания, применяемые методы

89. Мероприятия по нормализации функций зубочелюстной системы и устранению вредных привычек. Показания, применяемые методы.

90. Мероприятия по устранению морфологических этиологических факторов приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Показания, применяемые методы.

91. Основное содержание и задачи периода реабилитации. Критерии завершенности ортодонтического лечения.

92. Факторы, определяющие необходимость ретенционного периода. Факторы, определяющие длительность ретенционного периода.

93. Медико-генетическое консультирование. Формы, содержание этапов, степени генетического риска.

94. Профилактика врожденных пороков развития.

95. Диспансеризация новорожденных детей. Устранение морфологических этиологических

факторов приобретенных челюстно-лицевых аномалий

96. Раннее ортодонтическое лечение детей с расщелинами неба и верхней губы.

97. Формирование правильных навыков вскармливания. Профилактика и устранение вредных привычек сосания.

98. Лечебно-профилактические мероприятия в периоде временного прикуса.

99. Лечебно-профилактические мероприятия в периоде смешанного и доформировывающегося постоянного прикуса.

100. Принципы организации ортодонтической помощи детям. Группы диспансерного наблюдения (по А.Д.Осадчему).

Примерные задания для демонстрации практических навыков

1. Опишите методику диагностики аномалий отдельных зубов, зубных рядов, аномалий прикуса у детей.
2. Опишите методику оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с заболеваниями полости рта.
3. Опишите методику лечения мезиального прикуса.
4. Опишите методику лечения дистального прикуса.
5. Опишите методику лечения перекрестного прикуса.
6. Опишите принцип выбора протезов для устранения дефектов зубов и зубных рядов.
7. Опишите принцип снятия оттисков, подбора оттискных ложек и слепочного материала.
8. Опишите принцип изготовления, наложения и коррекции индивидуальных назубных и зубно-десневых пластмассовых аппаратов при травме зубов и альвеолярного отростка.
9. Опишите принцип активации съемных ортодонтических аппаратов.
10. Опишите принцип активации несъемных ортодонтических аппаратов.
11. Расскажите о коррекции ортодонтических аппаратов.
12. Расскажите о коррекции функциональных ортодонтических аппаратов.
13. Опишите порядок наложения функциональных аппаратов и их коррекции.